

Programa Educativo 2018-2019



Parque Natural y Reserva de la Biosfera de Bardenas

CENTRO DE INFORMACIÓN DE BARDENAS REALES DE NAVARRA

Entrada desde la Na-8712, km. 0,8
Carretera del Parque Natural, km 6
31513 Arguedas (Navarra)
Tel.: 948 83 03 08
Correo electrónico:



El **Centro de Información de Bardenas** está dedicado tanto al servicio de atención al visitante del Parque Natural y Reserva de la Biosfera, como a la **Educación ambiental** dirigida a los centros educativos de dentro y fuera de la Comunidad Foral de Navarra.

Para el desarrollo de esta labor educativa, el Centro de Información cuenta con recursos didácticos varios.

Objetivos de las visitas.

❖ OBJETIVOS GENERALES:

- A través de la interpretación del paisaje del Parque Natural de Bardenas Reales, adquirir hábitos de respeto medioambientales mediante técnicas de interacción con el medio natural y sensibilización con los espacios protegidos.
- Identificar los principales elementos de un Espacio Natural Protegido, desde el punto de vista natural, social y cultural.
- Obtener una visión del paisaje basada, por una parte, en la comprensión de los procesos geológicos y biológicos que dan como resultado el paisaje bardenero, y por otra, la utilización del hombre de los recursos naturales existentes.
- Participar en actividades de grupo, desarrollando un comportamiento responsable, constructivo y solidario.
- Evaluar las intervenciones humanas en el medio, valorarlas de forma crítica, adoptando un comportamiento de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural en la vida cotidiana.
- Fomentar la observación de la naturaleza y contrastarla frente al conocimiento teórico.
- Familiarizar al alumnado con los métodos de observación en el campo, como fase previa a la investigación. Aplicación del método científico.

❖ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocimiento del entorno y el medio ambiente del Parque Natural y Reserva de la Biosfera de Bardenas Reales de Navarra.
- Comprender los conceptos de Parque Natural y Reserva de la Biosfera mediante un ejemplo concreto como es Bardenas Reales de Navarra.
- Desarrollar la capacidad de interpretar el paisaje bardenero.
- Comprender la formación de un territorio tan singular geológicamente hablando como es Bardenas Reales.
- Observar la flora y la fauna del área de estudio, así como sus adaptaciones al medio.
- Identificar las construcciones asociadas a los usos tradicionales en Bardenas.
- Conocer la historia de Bardenas.
- Identificar los órganos de gobierno del Parque Natural.

Metodología.

En todo momento, se fomentará una actitud "activa" frente al descubrimiento del medio. Por ello, los grupos **a partir de 5º de primaria** que lo deseen, podrán hacer uso de las "**Mochilas Didácticas**", previa solicitud al equipo de Educación Ambiental del Centro de Información.

Organización del programa.

• Antes de la visita.

Desde el Centro de Información de Bardenas Reales, se presentan varias propuestas de **actividades previas** entre las que el docente deberá seleccionar las que mejor se adapten al alumnado que realizará la visita y sus necesidades concretas.

Así mismo, se cuenta con un **Cuaderno del Profesor** en el que se incluyen los conocimientos básicos sobre el Parque Natural que serán posteriormente tratados en la visita.

• Durante la visita.

Las visitas ofertadas desde el Centro de Información tienen una duración aproximada de **tres horas y media**.

• Después de la visita.

La visita al Parque Natural y Reserva de la Biosfera de Bardenas Reales debería continuarse con posterioridad en el Centro Educativo, a fin de afianzar las competencias desarrolladas durante la misma. Para ello, se remitirán vía e-mail, las **actividades de evaluación** a fin de que el profesorado tenga las herramientas necesarias.

Períodos de inscripción:

- **Campaña de otoño-invierno:** entre los días 14 y 30 de septiembre.
- **Campaña de primavera:** entre los días 16 de enero y 15 de febrero.

EDUCACIÓN INFANTIL

¿Un Parque sin columpios?

Nivel Formativo: Educación Infantil. De 3 a 6 años.

Duración: Dos horas.

Longitud aproximada: No representativa.

Lugar de la actividad: Centro de Información. Jardines exteriores. Castildetierra.

Objetivos:

- Conocer de forma general un Espacio Protegido como Bardenas.
- Reconocer las diferentes especies animales existentes en el Parque.
- Explicar las partes de una planta, y las diferencias entre unas especies y otras.
- Valorar la acción del hombre sobre un espacio natural y sus consecuencias.
- Reconocer Castildetierra como una formación geológica singular.

Descripción:

En Centro de Información será el punto de partida de esta actividad, donde el alumnado podrá observar a través de cuentos, historias y figuras naturalizadas la fauna más característica de Bardenas, para posteriormente, en los jardines exteriores, descubrir qué son las plantas; qué partes tienen y por qué son tan diferentes entre sí. Tras un pequeño rato de recreo y almuerzo, el grupo se dirigirá con el autobús hasta Castildetierra, donde, además de realizar una pequeña visita a la formación más conocida de Bardenas, se desarrollarán juegos ambientales que darán término a una jornada didáctico-lúdica completa.

Temas tratados: Bardenas como Parque Natural. Fauna. Flora. Formaciones geológicas.

EDUCACIÓN PRIMARIA (6-8 AÑOS)

Buscando las 7 diferencias

Nivel Formativo: Educación Primaria. 1º Ciclo.

Duración: Tres horas.

Longitud aproximada: No representativa.

Lugar de la actividad: Centro de Información. Jardines exteriores. Castildetierra.

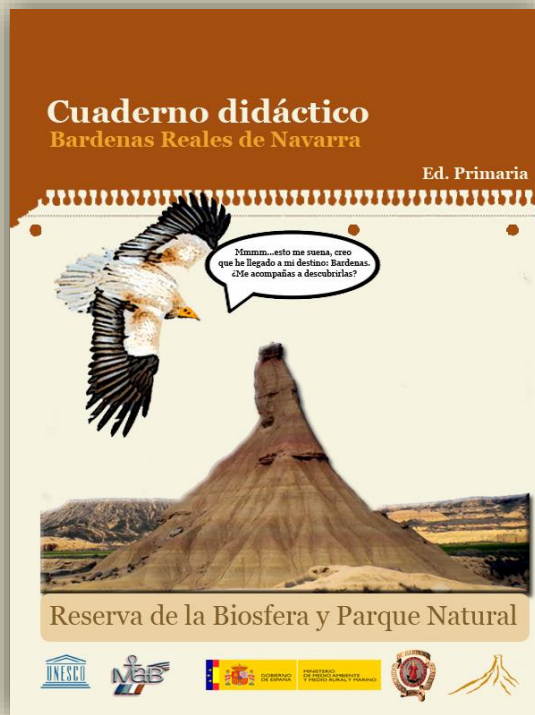
Objetivos:

- Comprender los conceptos de Parque Natural y Reserva de la Biosfera mediante un ejemplo concreto como es Bardenas Reales.
- Conocer el entorno y el medio ambiente del Parque Natural y Reserva de la Biosfera de Bardenas Reales de Navarra.
- Desarrollar la capacidad de interpretar el paisaje bardenero.
- Comprender la formación de un territorio tan singular geológicamente hablando como es Bardenas Reales.
- Observar la flora y la fauna del área de estudio, así como sus adaptaciones al medio.
- Identificar las construcciones asociadas a los usos tradicionales en Bardenas.

Descripción:

En Centro de Información será el punto de partida de esta actividad, donde el Diorama será la herramienta a través de la cual se presenten las especies de fauna más características de Bardenas. Posteriormente, se hará uso de los jardines exteriores para presentar la flora más interesante desde el punto de vista natural y sus usos tradicionales. Tras un descanso y almuerzo, el grupo se desplazará hasta Castildetierra para conocer el origen geológico de Bardenas y sus formaciones más interesantes.

Temas tratados: Bardenas como Parque Natural. Fauna. Flora. Origen geológico de Bardenas. Formaciones geológicas. Usos tradicionales.



EDUCACIÓN PRIMARIA (10-12 AÑOS)

Detectives de la evolución

Nivel Formativo: Educación Primaria. 3^{er} Ciclo.
 Duración: Tres horas.
 Longitud aproximada: 2,5 km.
 Lugar de la actividad: Centro de Información. Cortinillas. Castildetierra.

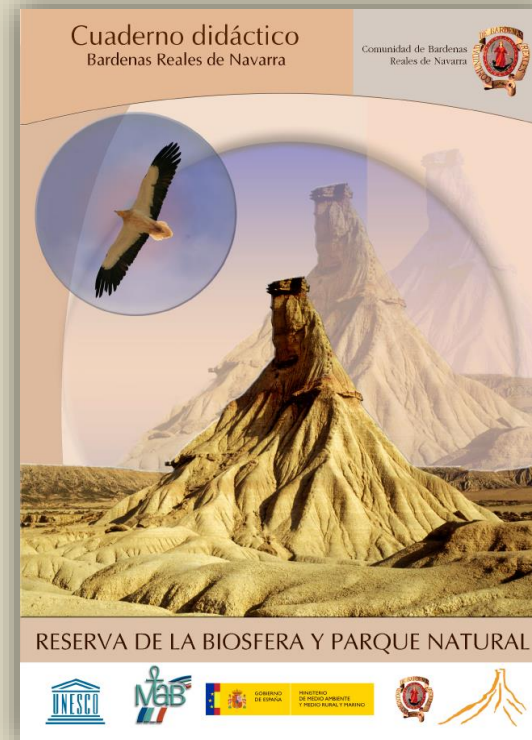
Objetivos:

- Localizar y ubicar Bardenas.
- Conocer las especies botánicas más características de Bardenas.
- Identificar la fauna más representativa del Parque Natural.
- Interpretar la geomorfología de la zona y su relación con el paisaje.
- Arquitectura popular. Relación con los usos tradicionales.
- Historia de Bardenas Reales.

Descripción:

En Centro de Información será el punto de partida de esta actividad, donde el Diorama será la herramienta a través de la cual se presenten las especies de fauna más características de Bardenas. Posteriormente, el grupo se trasladará hasta las inmediaciones del Cabezo de las Cortinillas, donde se procederá a explicar la flora típica y, tras un breve receso para almorzar, se desarrollará un breve itinerario a pie hasta la zona de Castildetierra, siempre y cuando la meteorología lo permita, donde se continuarán las explicaciones sobre el origen geológico de Bardenas y sus formaciones.

Temas tratados: Bardenas como Parque Natural. Fauna. Flora. Origen geológico de Bardenas. Formaciones geológicas. Red hídrica. Usos tradicionales. Fósiles. Fauna antigua. Evolución paisajística.



BACHILLERATO Y FORMACIÓN

Interpretemos un paisaje. Bardenas.

Nivel Formativo: Bachillerato y Formación Profesional.
 Duración: Cuatro horas.
 Longitud aproximada: 2,5 km.
 Lugar de la actividad: Centro de Información. Cortinillas. Castildetierra. Barranco de las Cortinas.

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de interpretar el paisaje bardenero, a través de la aplicación de técnicas concretas de interpretación que lleven al grupo a saber reconocer los diferentes aspectos de Bardenas: fauna, flora, geología, historia, etc.

Descripción:

El Centro de Información, la zona del Cabezo de las Cortinillas, Castildetierra y el Barranco de las Cortinas serán los cuatro puntos establecidos en los que se desarrollarán las cuatro actividades propuestas para desarrollar la capacidad interpretativa del grupo. El desplazamiento entre todos estos puntos se realizará mediante autobús, existiendo en algunos casos pequeños desplazamientos a pie.

Temas tratados: Bardenas como Parque Natural. Fauna. Flora. Origen geológico de Bardenas. Formaciones geológicas. Red hídrica. Usos tradicionales. Estepas.

EDUCACIÓN PRIMARIA (8-10 AÑOS)

Moviéndonos por el Barranco

Nivel Formativo: Educación Primaria. 2^º Ciclo.
 Duración: Tres horas.
 Longitud aproximada: 1,5 km.
 Lugar de la actividad: Centro de Información. Castildetierra. Barranco de las Cortinas.

Objetivos:

- Comprender los conceptos de Parque Natural y Reserva de la Biosfera mediante un ejemplo concreto como es Bardenas Reales.
- Conocer el entorno y el medio ambiente del Parque Natural y Reserva de la Biosfera de Bardenas Reales de Navarra.
- Desarrollar la capacidad de interpretar el paisaje bardenero.
- Comprender la formación de un territorio tan singular geológicamente hablando como es Bardenas Reales.
- Observar la flora y la fauna del área de estudio, así como sus adaptaciones al medio.
- Identificar las construcciones asociadas a los usos tradicionales en Bardenas.

Descripción:

En Centro de Información será el punto de partida de esta actividad, donde el Diorama será la herramienta a través de la cual se presenten las especies de fauna más características de Bardenas. Posteriormente, el grupo se trasladará hasta las inmediaciones de Castildetierra, donde se procederá a explicar la flora típica y, tras un breve receso para almorzar, se desarrollará un breve itinerario por el fondo del Barranco de las Cortinas, siempre y cuando la meteorología lo permita.

Temas tratados: Bardenas como Parque Natural. Fauna. Flora. Origen geológico de Bardenas. Formaciones geológicas. Red hídrica. Usos tradicionales.

ESO. (12-14 AÑOS)

Pasado, presente y futuro...¡hablamos de Geología!

Nivel Formativo: ESO. 1er Ciclo.
 Duración: Cuatro horas.
 Longitud aproximada: 2,5 km.
 Lugar de la actividad: Centro de Información. Cortinillas. Castildetierra. Barranco de las Cortinas.

Objetivos:

- Comprender los conceptos de Parque Natural y Reserva de la Biosfera mediante un ejemplo concreto como es Bardenas Reales de Navarra.
- Desarrollar la capacidad de interpretar el paisaje bardenero.
- Comprender la formación de un territorio tan singular geológicamente hablando como es Bardenas Reales.
- Observar la flora y la fauna del área de estudio, así como sus adaptaciones al medio.
- Identificar las construcciones asociadas a los usos tradicionales en Bardenas.
- Conocer la historia de Bardenas.
- Identificar los órganos de gobierno del Parque Natural.

Descripción:

La visita dará comienzo en el Centro de Información como punto de encuentro con el grupo, y lugar de inicio de las actividades enfocadas a conocer el ecosistema bardenero. Posteriormente el grupo se desplazará hasta la zona del Cabezo de las Cortinillas, desde donde se realizará un itinerario a pie de 1,5 km hasta Castildetierra, para, si el tiempo lo permite, terminar la visita en el interior del Barranco de las Cortinas. Se incidirá en todo momento en los elementos geomorfológicos de la visita que permitan al grupo interpretar el paisaje bardenero.

Temas tratados: Bardenas como Parque Natural. Fauna. Flora. Origen geológico de Bardenas. Formaciones geológicas. Red hídrica. Usos tradicionales. Estepas.

ESO. (14-16 AÑOS)

La vida en la estepa...

Nivel Formativo: ESO. 2^º Ciclo.
 Duración: Cuatro horas.
 Longitud aproximada: 2,5 km.
 Lugar de la actividad: Centro de Información. Cortinillas. Castildetierra. Barranco de las Cortinas.

Objetivos:

- Comprender los conceptos de Parque Natural y Reserva de la Biosfera mediante un ejemplo concreto como es Bardenas Reales de Navarra.
- Desarrollar la capacidad de interpretar el paisaje bardenero.
- Comprender la formación de un territorio tan singular geológicamente hablando como es Bardenas Reales.
- Observar la flora y la fauna del área de estudio, así como sus adaptaciones al medio.
- Identificar las construcciones asociadas a los usos tradicionales en Bardenas.
- Conocer la historia de Bardenas.
- Identificar los órganos de gobierno del Parque Natural.

Descripción:

La visita dará comienzo en el Centro de Información como punto de encuentro con el grupo, y lugar de inicio de las actividades enfocadas a conocer el ecosistema bardenero. Posteriormente el grupo se desplazará hasta la zona del Cabezo de las Cortinillas, desde donde se realizará un itinerario a pie de 1,5 km hasta Castildetierra, para, si el tiempo lo permite, terminar la visita en el interior del Barranco de las Cortinas. Las actividades estarán focalizadas a la vida tanto natural como humana en un sistema estepizado como es la Bardena Blanca.

Temas tratados: Bardenas como Parque Natural. Fauna. Flora. Origen geológico de Bardenas. Formaciones geológicas. Red hídrica. Usos tradicionales. Estepas.

OTROS CENTROS

Heterogeneizamos Bardenas

Nivel Formativo: Escuelas Rurales, Centros de Educación e Inserción Psicosocial, Centros de Educación Especial, etc.
 Duración: Cuatro horas.
 Longitud aproximada: No aplica.
 Lugar de la actividad: Indiferente.

Objetivos:

- El objetivo principal de esta actividad es hacer que todos los centros educativos sean de la índole que sean puedan participar en el Programa Educativo de Bardenas, de manera que no queden excluidos adaptando los programas existentes a sus necesidades especiales.

Descripción:

En este caso, las opciones de recorrido son múltiples, ya que dependerá de la tipología del grupo, sus realidades individuales y sus intereses sobre Bardenas. Dentro de este tipo de actividades, estarán enmarcadas las solicitudes en las que se organicen charlas coloquios en los centros.

Temas tratados: Ideas generales sobre Bardenas y su entorno.